

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРЕДНЕВЕКОВЫЙ РУССКИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Направление подготовки:

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: выставочная деятельность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Раздел 1. Перечень компетенций:

УК – 1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: – основы литургики и особенности православного церковного календаря; – традиции русской религиозной культуры. Уметь: – описывать различные явления религиозной культуры и её традиции; – соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры. Владеть: – православной этикой; – методикой анализа материалов по теме православной культуры, обусловленной особенностями православного церковного календаря и литургического богослужебного круга.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать: – основы становления церковных праздников, – их роль и место в системе русской культуры и значение для консолидации общества. Уметь: – осуществлять поиск необходимой информации по истории и культуре православия и влияния его на все аспекты русской культуры; – применять имеющиеся знания в различных культурных контекстах. Владеть: – правилами, приёмами и методами ведения дискуссий на темы религиозной культуры; – навыками учебной, научно-исследовательской и просветительской работы, связанной с религиозоведческой проблематикой в контексте междисциплинарных связей и межкультурных коммуникаций.

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения

по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценочные средства			
№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Компьютерное тестирование на 5, 10 неделях изучения курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения темы или раздела.	Тесты
2.	Зачёт	Форма итоговой аттестации студента, призванная выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Устный ответ по билетам

2.1. Задания репродуктивного уровня (обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал)

2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»;

Тест № 1

№ п/п	Наименование компетенции	Вопрос	Варианты ответов
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Какая из богослужебных книг и в каком году была первой напечатана в Москве?	а) Псалтирь, 1560 б) Часослов, 1562 в) Апостол, 1564 г) Евангелие, 1566

2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2. Почему Пасхалия была доведена только до 7.000 г. (от сотворения мира)?	а) вера в конец мира б) вера в хилиазм в) соблюдение древнего благочестия г) случайное совпадение
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3. После какого праздника начинается счёт седмиц в году?	а) Пасха б) Пятидесятница в) Воздвижение Креста Господня г) Рождество Христово
4.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4. Как называется церковный чин, в который поставляли в древности для чтения, пения и служения в алтаре?	а) пономарь б) алтарник в) певчий г) чтец
5.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5. Как называется часть православного храма, обращённая на Восток, отделённая иконостасом от пространства остальных его частей?	а) Престол б) Жертвенник в) Алтарь г) Солея
6.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6. На какой из внутренних стен православного храма обычно располагаются фрески и иконы Страшного Суда?	а) северной б) южной в) западной г) восточной

7.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	7. Каким образом поставляются на служение священнослужители (диаконы, священники, епископы)?	а) через Таинство б) посредством назначения правящим архиереем в) через избрание тайным голосованием собора епископов г) по наследству
8.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	8. Как называются учебные заведения для подготовки священнослужителей?	а) воскресные школы б) церковно-приходские училища в) духовные семинарии г) православные институты
9.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	9. Кого называет апостол Петр "царственным священством" в своём Первом Соборном послании?	а) священнослужителей иерусалимского храма б) апостолов в) проповедников г) всех христиан
10.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	10. Храм состоит из	а) 3-х частей б) 5-ти частей в) 2-х частей г) 4-х частей

11.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	11. Сколько Таинств в Церкви?	а) 6 б) 7 в) 8 г) 9
12.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	12. Церковь придала молитвенное воспоминание каждому дню недели. Во вторник вспоминается	а) Иоанн Предтеча б) Николай Чудотворец в) Божия Матерь г) Августин Блаженный
13.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	13. Какие Таинства являются необязательными?	а) Причастие б) Исповедь, в) Крещение, Миропомаза-ние г) Елеосвящение, Брак, Священство
14.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	14. Когда была составлена церковнославянская азбука?	а) 863 б) 764 в) 883 г) 963
15.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	15. На каком Вселенском Соборе было утверждено иконопочитание?	а) на четвертом б) на пятом в) на шестом г) на седьмом

16.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	16. Что символизирует крест, нижняя часть которого напоминает полумесяц?	а) победу христианства над исламом б) якорь спасения в) элемент, напоминающий полумесяц, предназначен для эстетического украшения креста г) ничего конкретного
17.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	17. Кто изображается на иконах Преображения Господня справа и слева от Христа?	а) пророки Илия и Моисей б) апостолы Иоанн и Иаков в) апостолы Иоанн и Пётр г) пророки Исайя и Захария
18.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	18. По-гречески эта икона называется «Пантократор». А по-русски?	а) Спас Нерукотворный б) Спас Вседержитель в) Единородный Сыне г) Спас в силах
19.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	19. Церковный звон одним большим колоколом, извещающий о начале богослужения	а) трезвон б) перебор в) благовест г) набат
20.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20. Что значит наименование праздника «двунадесятый»?	а) длящийся 12 дней б) выпадающий на десятый день поста в) один из 12 главных праздников после Пасхи г) главный в течении одного месяца из 12

21	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	21. Церковь придала молитвенное воспоминание каждому дню недели. В четверг вспоминается	а) Иоанн Предтеча б) Николай Чудотворец в) Божия Матерь г) Августин Блаженный
22	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	22. Какой из перечисленных праздник не входит в число двенадесятых?	а) Рождество Пресвятой Богородицы б) Вход Господень в Иерусалим в) Покров Пресвятой Богородицы г) Сретение Господне
23	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	23. Какое Таинство может совершить мирянин?	а) Елеосвящение б) Миропомаза-ние в) Крещение г) Покаяние
24	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	24. Миряне во время Литургии Преждеосвященных Даров поют	а) Единородный Сыне б) Свете Тихий в) Честнейшую Херувим г) Отче наш
25	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	25. В каком году осуществилась реформа календаря, заменившая счёт лет от Сотворение мира на летосчисление от Рождества Христова?	а) 1697 б) 1698 в) 1699 г) 1700
26	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	26. Как называется книга, являющаяся Богослужебным Уставом Православной Церкви?	а) Минея б) Апостол в) Часослов г) Типикон
27	УК-1.	27. Кто из Апостолов	а) Иоанн

.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	не писал Евангелие, включённое в Новый Завет?	б) Пётр в) Лука г) Марк
28.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	28. Русским иконописцем не является?	а) Андрей Рублёв б) Максим Грек в) Дионисий г) Феофан Грек
29.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	8. Как ещё называется праздник Пятидесятница?	а) День Святой Троицы б) Духов день в) Вознесение Господне г) Крещение Господне
30.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	8. Куликовская битва произошла в праздник	а) Успения Пресвятой Богородицы б) Рождества Пресвятой Богородицы в) Вознесение Господне г) Крещение Господне

Тест № 2

№ п/п	Наименование компетенции	Вопрос	Варианты ответов
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Какое Таинство может совершить мирянин?	а) Крещение б) Миропомазание в) Покаяние г) Елеосвящение
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2. Какой из перечисленных праздник не входит в число двенадцатых?	а) Рождество Пресвятой Богородицы б) Вход Господень в Иерусалим в) Сретение Господне

			г) Воскресение Христово (Пасха)
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3. Кого не принято изображать на царских вратах?	а) Адама и Еву б) Евангелистов в) свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого г) Архангела Гавриила и Богородицу
4.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4. Православным женским днем обычно называют	а) день всех преподобных жен б) день жен-мироносиц в) Благовещение г) день свв. Веры, Надежды, Любви и Софии
5.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5. В современном православном богословии священнодействия, не вошедшие в число семи Таинств, называются	а) таинствами б) молитвами в) обрядами г) таинствами
6.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6. В самом центре храма стоит аналой (наклонный столик). Обычно на центральном аналое лежит	а) Крест б) Икона праздника или святого в) Евангелие г) Молитвослов
7.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	7. В каком облачении священник может входить Царскими вратами:	а) в мантии б) в фелони в) в епитрахили г) в камилавке
8.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	8. Как ещё называется праздник Богоявления?	а) День Святой Троицы б) Вход Господень во

	социально-историческом, этическом и философском контекстах		Иерусалим в) Пасха Христова г) Крещение Господне
9.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	9. Миряне во время Литургии свт. Иоанна Златоуста поют	а) Единородный Сыне б) Свете Тихий в) Честнейшую Херувим г) Символ веры
10.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	10. Великий пост имеет свою особую богослужебную книгу, которая называется	а) Триодь б) Требник в) Псалтирь г) Служебник
11.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	11. В основе древнерусской иконописи лежит принцип	а) обратной перспективы б) линейной перспективы в) не учитывает правила перспективы совсем г) сочетание обратной и линейной перспектив
12.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	12. Выберите правильную последовательность рядов иконостаса, начиная с нижнего	а) праотеческий, пророческий, праздничный, деисисный, местный б) праотеческий, деисисный, пророческий, праздничный, местный в) деисисный, пророческий, праздничный, местный, праотеческий г) местный, деисисный, праздничный, пророческий,

			праотеческий
13	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	13. Какого цвета облачения носят священнослужители в субботние и воскресные дни Великого Поста, если на эти дни не выпадает больших праздников?	а) чёрное б) жёлтое в) фиолетовое г) белое
14	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	14. Кого из Апостолов Христос усыновил Своей Матери, уже находясь на Кресте?	а) Варфоломея б) Петра в) Иоанна г) Иакова
15	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	15. Какое Церковное Таинство диакон может совершить без священника?	а) Брака б) Миропомазания в) Евхаристии г) никакого
16	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	16. Церковь придала молитвенное воспоминание каждому дню недели. В четверг вспоминается	а) Иоанн Предтеча б) Николай Чудотворец в) Божия Матерь г) Августин Блаженный
17	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	17. Кто создал славянскую азбуку?	а) св. равноап. Константин Великий б) прп. Нестор Летописец в) свв. мчч. Борис и Глеб г) свв. равноап. Кирилл и Мефодий
18	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	18. Кто, согласно древней традиции, был автором чинопоследования (то есть текста) первой христианской	а) св. Иоанн Златоуст б) св. Василий Великий в) ап. Иаков г) ап. Иоанн Богослов

		Литургии?	
19	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	19. Церковь придала молитвенное воспоминание каждому дню недели. В понедельник вспоминается	а) Иоанн Предтеча б) Николай Чудотворец в) Божия Матерь г) Ангелы
20	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20. Как называется книга, являющаяся Богослужебным Уставом Православной Церкви?	а) Минея б) Апостол в) Типикон г) Октоих
21	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	21. Какое Таинство в современной традиции следует сразу за Крещением?	а) Соборование б) Исповедь, в) Причастие г) Миропомаза-ние
22	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	22. Когда была создана славянская азбука	а) IX веке б) X веке в) XI веке г) XII веке
23	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	23. На какой день недели выпадает Литургия праздника Вознесения Господня?	а) понедельник б) вторник в) четверг г) воскресенье
24	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	24. Вторая и третья части Божественной Литургии носят название: Литургия слова и Литургия ...	а) дела б) веры в) верных г) верующих
25	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	25. Кто из перечисленных является церковнослужителем?	а) иподиакон б) звонарь в) чтец г) алтарник

	системный подход для решения поставленных задач		
26	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	26. Какой богослужебной книгой не пользуется алтарник?	а) Октоих б) Служебник в) Часослов г) Апостол
27	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	27. Центральный вход в алтарь называется	а) Золотые врата б) Царские врата в) Главные врата г) Дьяконские врата
28	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	28. Что является важнейшей частью алтаря и всего современного храма?	а) Жертвенник б) Престол в) Горнее место г) Епископская кафедра
29	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	29. От какого события вели счёт в Киевской и Московской Руси?	а) от основания Киева б) от Рождества Христова в) от основания Константинополя г) от Сотворение мира
30	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	30. Седьмое Апостольское правило запрещает совершать Пасху «вместе с иудеями». Что под этим подразумевается?	а) зависимость расчёта дня празднования Пасхи б) празднование Пасхи в один день с иудеями в) совместные пиры и застолья г) взаимные поздравления

Тест № 1

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	а
3	б

4	Г
5	Г
6	В
7	а
8	В
9	Г
10	а
11	б
12	а
13	Г
14	а
15	Г
16	б
17	а
18	б
19	В
20	В
21	б
22	В
23	В
24	Г
25	В
26	Г
27	б
28	б
29	а
30	б

Тест № 2 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	Г
3	а
4	б
5	Г
6	б
7	б
8	Г
9	Г
10	а
11	а
12	Г
13	В

14	в
15	г
16	б
17	г
18	в
19	г
20	в
21	г
22	а
23	в
24	в
25	а
26	б
27	б
28	б
29	г
30	а

Рекомендуемые требования к оформлению фонда тестовых заданий по дисциплине

1. Фонд тестовых заданий по дисциплине должен быть представлен в виде текстового документа (текстовый редактор MS Word, формат файла RTF).
2. Текст файла с набором заданий должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст вопроса, а также 4 варианта ответов, один из которых является правильным. Фонд тестовых заданий должен включать в себя (как правило) не менее 30 тестовых заданий (вопросов) и не менее двух вариантов для целей тестирования. К каждому варианту прилагается ключ.

2.2. Задания реконструктивного уровня: *(обучающиеся демонстрируют способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, самостоятельным выводам)*

2.2.1 Варианты заданий

1. Охарактеризуйте развитие евхаристического богослужения византийского обряда.
2. Рассмотрите становление Древнерусского зодчества.
3. Выявите тенденции развития русской иконописи, её особенности.
4. Охарактеризуйте историю колоколов и искусства колокольного звона.
5. Проанализируйте символику православного храма.
6. Охарактеризуйте происхождение монашества и его значение в Церкви.
7. Рассмотрите Двенадцатые праздники.
8. Выявите тенденции развития иконостаса.
9. Охарактеризуйте годовой неподвижный цикл праздников.

2.3. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня (обучающиеся демонстрируют практические навыки, воспроизводят элементы профессиональной деятельности, а также исследовательские умения)

2.3.1 Варианты заданий на выполнение творческих работ

Примерные темы

1. Основные этапы формирования церковного календаря.
2. Значение Священного Писания и Священного Предания в русской православной культуре.
3. Роль православия в формировании русского менталитета.
4. Духовный смысл православного храма.
5. Церковные праздники и посты в жизни русского социума.
6. Особенности церковного чтения.
7. Чинопоследования Литургий, их особенности и значение в жизни христианина.

Критерии оценивания творческой работы:

1. Полнота раскрытия темы
 2. Корректность, отсутствие искажения фактов
 3. Соответствие объёму – не менее 3-х страниц (1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman, поля – 2х2х2х2); презентация – не менее 10 слайдов, включая первый – титульный слайд: информативность, корректность, качество визуализации.
 4. Устный доклад: не более 10 минут, научная стилистика, корректные ответы на вопросы по докладу
- Темы для доклада на семинаре выбираются обучающимися самостоятельно

Шкала оценивания:

Полнота и правильность текста	полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий	3-2
	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	1-0
Степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно выявленные, анализирует	3-2

	обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры	1
	нет понимания материала	0
Чёткость и грамотность речи при защите	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	2-1
	излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны	1-0
Ответы на вопросы к защите доклада	Чётко и грамотно отвечает на вопросы	2
	Затрудняется или отвечает неправильно на поставленный вопрос	1-0

2.4. Промежуточная аттестация

2.4.1. Зачётные вопросы.

1. Формирование церковного календаря. Первохристианское богословие времени. Традиции в исчислении Пасхи.
2. Священное Писание и Священное Предание в православной культуре.
3. Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма. Чудеса российского зодчества.
4. Православный храм, символика его внутреннего устройства.
5. Иконостас: происхождение, иконографическое содержание, развитие. Выдающиеся русские иконописцы и их творения.
6. Православное богослужение, его нравственно-аскетический смысл, сущность и формы.
7. Обзор истории византийского богослужения.
8. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения.
9. Богослужебные книги Православной Церкви.
10. Службы суточного круга. Часы молитвы — первооснова суточного круга богослужения.
11. Общие сведения о седмичном круге богослужения, его формировании.
12. Понятие о Литургии, происхождение чина, виды, время и место совершения.
13. Отличительные особенности разных типов Литургии.
14. Церковные праздники и посты. Формирование годового подвижного цикла праздников.
15. Годовой неподвижный цикл праздников.
16. Русские праздничные православные традиции.
17. Характеристика церковного чтения, его виды.

18. Распространение колокольной традиции на восточнославянских землях. Колокольный звон, его виды.
19. История церковного пения. Классификация богослужебных песнопений (тропари, кондаки и др.).
20. Церковные Таинства, их духовный смысл, историческая перспектива.
21. Таинство Крещения, подготовка, смысл. Проблема крещения младенцев.
22. Миропомазание, как личная Пятидесятница.
23. Богословский смысл Таинства Евхаристии, его связь с другими Таинствами.
24. Виды церковных обрядов.
25. Исторические сведения о церковнославянском языке. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий: жизнь и труды.
26. Церковнославянский язык на Руси, его значение, диалекты, современное состояние.

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание выполнено самостоятельно. При этом выбран правильный алгоритм решения, в отборе иллюстративного материала, логических рассуждениях и выводах нет ошибок, получен верный ответ.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Качество иллюстративного (примерного) материала и т.д.	Задание выполнено с помощью преподавателя. При этом найден правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и приводимом иллюстративном материале (примерах) нет существенных ошибок (допущено не более двух несущественных ошибок); правильно сделан вывод.
Удовлетворительно		Задание выполнено не полностью или в общем вид, а также с помощью преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в иллюстративном материале и выводах; задание.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов (пример)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 86-100 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность выполнения;	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
	5. и т.д.	

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы.

На тестирование отводится 45 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 баллов.

85-100 процентов правильных ответов – отлично.

70-84 процентов правильных ответов – хорошо.

50-69 процентов правильных ответов – удовлетворительно.

Менее 50 процентов правильных ответов – неудовлетворительно.

2. Критерии оценивания на зачёте:

Критерии	Показатели ответа студента
1. Самостоятельность ответа. 2. Полнота ответа.	Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «зачтено»

3. Собственный анализ и оценка.	Студент не решил учебно-профессиональную задачу, допустил ошибки, не смог аргументировать своё мнение. «не зачтено»
---------------------------------	--

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачёте оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Средневековый русский календарь»

«Зачтено» – выставляется бакалавру, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, умение уверенно применять их для анализа исторических событий; оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной и научной литературы.

«Не зачтено» – выставляется бакалавру, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель: доцент, кандидат исторических наук О.А. Денисова